

**Общество с ограниченной ответственностью
Учебный центр «Лидер»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО Учебный центр «Лидер»

/ Д.Е. Кузьминых/



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

г. Екатеринбург

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) имеют право на профессиональное образование (ст. 79).
- 1.2 Настоящее «Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в ООО Учебный центр «Лидер» (далее – Положение, Учебный центр) устанавливает порядок организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Учебном центре, определяет социокультурную реабилитацию, создание безбарьерной среды, развитие и обслуживание образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 1.3 Задачи инклюзивного образования:
- создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
 - создание адекватной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ;
 - повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
 - формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.

2 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Настоящее Положение разработано на основе:

- 2.1 Конституции Российской Федерации.
- 2.2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 2.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 2.4 Письма Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- 2.5 Приказа Минтруда России от 1 октября 2024 г. № 518 Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности.
- 2.6 Федерального закона от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- 2.7 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Редакция от 29.10.2024).
- 2.8 Устава ООО Учебный центр «Лидер».

3 ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения:

- 3.1 Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 3.2 Безбарьерная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность к прилегающей к образовательной территории, входных путей, путей перемещения в здании.
- 3.3 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 3.4 Дистанционное обучение (ДО) – обучение на основе использования совокупности дистанционных образовательных технологий.

- 3.5 Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
- 3.6 Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.
- 3.7 Информационные технологии дистанционного обучения (ИТДО) – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- 3.8 Информационно-образовательная среда (ИОС) - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.
- 3.9 Лица с ОВЗ - лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.
- 3.10 Лицо с ограниченными возможностями здоровья (слушатель с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 3.11 Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

- 3.12 Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4 ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 4.1 Участниками образовательного процесса с инклюзивным обучением являются:
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
 - родители (законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - педагогические работники Учебного центра.
- 4.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение следующего образования в Учебном центре:
- профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих;
 - дополнительные общеразвивающие и профессиональные программы, в соответствии с лицензией ООО Учебный центр «Лидер» на осуществление образовательной деятельности.
- 4.3 Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников в Учебном центре по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания дополнительных образовательных программ.
- 4.4 При исполнении профессиональных обязанностей педагоги, реализующие образовательный процесс, имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования.
- 4.5 Педагогические работники, участвующие в реализации инклюзивного образования, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.
- 4.6 К реализации инклюзивного обучения при необходимости привлекается сурдопереводчик.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

- 5.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право поступить на любое направление обучения (подготовка/ переподготовка/ повышение квалификации) профессионального образования в Учебном центре в случае отсутствия противопоказаний для обучения по выбранному направлению подготовки (специальности).
- 5.2 Прием инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Учебный центр осуществляется в соответствии с Правилами приема в Учебный центр.
- 5.3 Содержание образовательного процесса для инвалидов и слушателей с ОВЗ определяется в соответствии с графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учебным центром самостоятельно, а также при необходимости - индивидуальной образовательной программой.
- 5.4 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров.
- 5.5 Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих слушателям с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.
- 5.6 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному плану является возможность предусмотреть широкое использование дистанционных образовательных технологий, максимально адаптировать методы и темпы обучения, корректировать сам процесс обучения.
- 5.7 Преподаватели, занятия которых требуют от слушателей выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для слушателей, испытывающих трудности со слухом или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.
- 5.8 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Учебным центром самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов

освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.9 В целях доступности получения дополнительного профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в организации, обучающимся с ОВЗ обеспечивается:

5.9.1 Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

5.9.2 Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

5.9.3 Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата в здание организации (на фасаде здания находится информация с контактным телефоном нашей организации, домофон с обратной связью);
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия, такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации.
- 5.10 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и обучающимися с ОВЗ.
- 5.11 При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.
- 5.12 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и обучающихся с ОВЗ создаются оценочные средства, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и позволяющие оценить достижения ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- 5.13 Формы проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению инвалида или обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов итоговой аттестации (время сдачи экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).
- 5.14 Выпускники Учебного центра с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям профессионального обучения и успешно освоившие образовательную программу, получают документ о квалификации в соответствии с действующим законодательством.

6 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ С ОВЗ

- 6.1 Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории в соответствии с локальными нормативными актами Учебного центра.

- 6.2 Проведение итоговой аттестации проводится одновременно со слушателями, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и слушателей с ОВЗ.
- 6.3 Для инвалидов и слушателей с ОВЗ обеспечивается пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1 Указанные в настоящем Положении права и свободы инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья не являются исчерпывающими и не должны рассматриваться как умаляющие другие права и свободы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья после приема в Учебный центр обязаны выполнять нормы и требования действующих в Учебном центре локальных актов.
- 7.3 Положение вступает в силу с момента издания приказа директора Учебного центра.

**Лист ознакомления сотрудников ООО Учебный центр «Лидер»
с Положением «Об обучении инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья»**

[illegible]